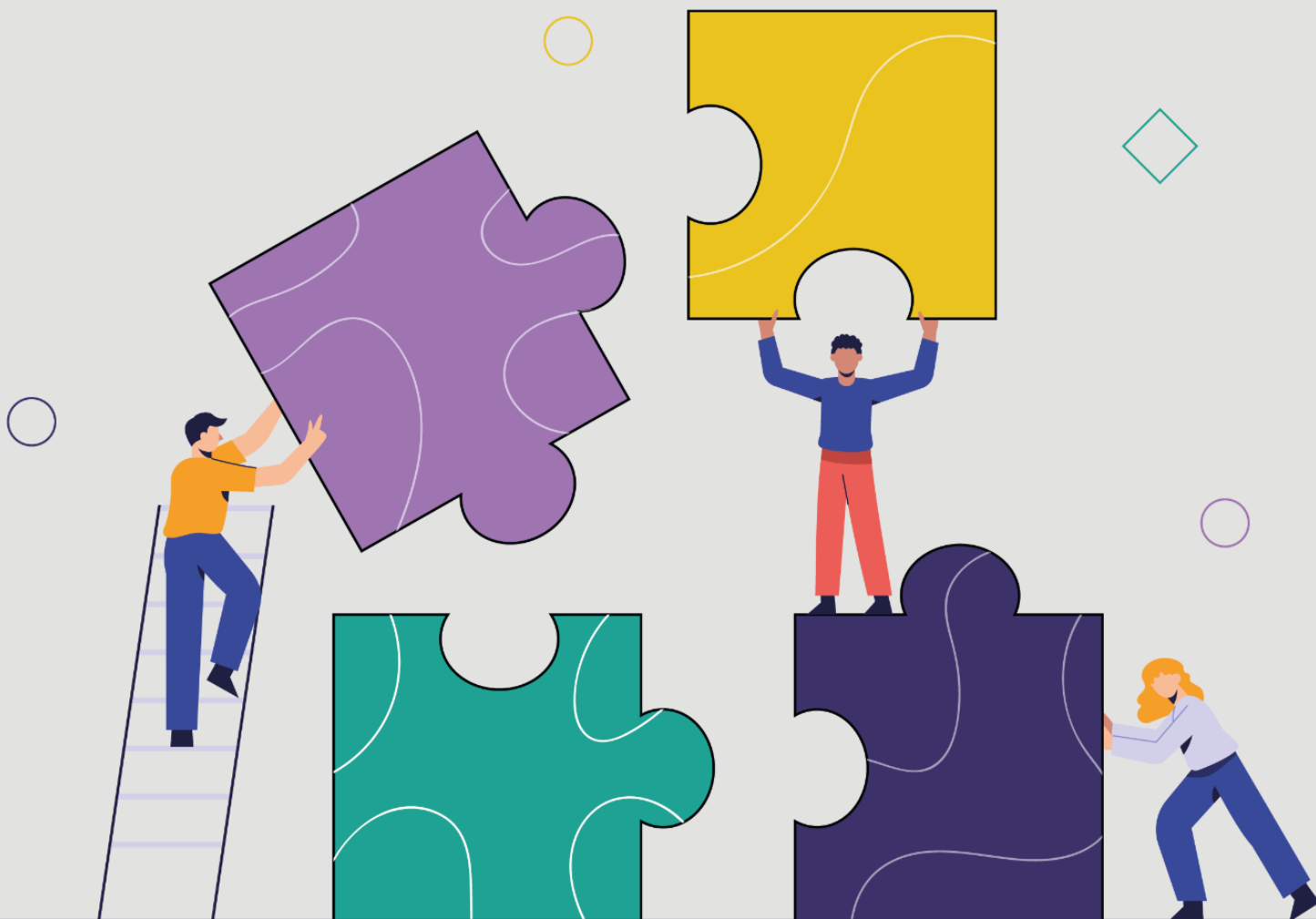





WSEMPED

A Transdisciplinaridade no Ensino Superior: pensar prospectivo e comprometer-se com o presente





Universidade Federal do Ceará
Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica
Coordenadoria de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica
Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico

V Semana Pedagógica (V SEMPED) da UFC
A Transdisciplinaridade no Ensino Superior: pensar prospectivo e comprometer-se com o presente

Fortaleza
2023



APRESENTAÇÃO

O princípio básico da transversalidade na educação é trabalhar os conteúdos suscitando aos aprendizes a ressignificação de experiências vividas, com suas consequências, e suas interligações com as questões próprias à realidade e a sociedade. Parte de um topo complexo, a transversalidade permite a conexão dos conhecimentos a partir da ética, da saúde, da preservação do ambiente, da orientação sexual, do trabalho, do consumo, da cultura e de tudo mais que impactem na sua formação humana e no seu comportamento como cidadãos.

Como forma de proporcionar aos sujeitos epistêmicos o desenvolvimento da sua consciência cidadã e da sua responsabilidade sobre si, sobre os outros e sobre o universo onde todos vivem e compartilham simultaneamente saberes, esperamos entender que o processo de ensinar deve ser para além da sala de aula, pensando sempre nas interligações de conhecimentos que transversalizam entre si e que são necessários de serem apresentados, dialogados, discutidos e [re]construídos a partir da participação de todos e da realidade.

Objetivando essa transversalidade tão necessária no ensino superior contemporâneo, o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP), vinculado à Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA) da Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA) e a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade Federal do Ceará (UFC) apresentam a programação da V Semana Pedagógica (V SEMPED), a qual visa abordar temas que contemplem *A Transdisciplinaridade no Ensino Superior: pensar prospectivo e comprometer-se com o presente*.

A SEMPED UFC, semente do PAAP, nos dois últimos anos (2021/2022), destacou-se como significativo e efetivo espaço técnico-pedagógico para discussão, reflexão e análises das práticas pedagógicas que envolvem os processos de ensino e de aprendizagem no ensino superior. Nesta atividade de acolhida, tencionamos reflexões com perspectivas inovadoras nos campos da ciência, do ensino, da extensão e da gestão acadêmica e proporcionando à educação continuada para professores em Estágio Probatório, professores efetivos, técnicos administrativos da UFC e demais interessados nas temáticas da educação e do ensino superior.

Nessa quinta edição, que acontecerá de 01 a 03 de março de 2023, no formato virtual, o PAAP pretende de forma colaborativa oferecer atividades que envolvam desafios e perspectivas sobre práticas inovadoras. Para tanto, conta com a participação de professores da UFC e de outras Instituições de Ensino Superior do Brasil, com palestras, minicursos e oficinas.

As temáticas sugeridas por gestores, professores e técnicos dos *Campi* da UFC, versam sobre a cyberdidática, a formação para inovação, avaliação por competências, formação de gestores acadêmicos. Além disso, esperamos que as discussões sobre os projetos de cursos que promovam discussões sobre os projetos de cursos e as nuances no entorno da curricularização da extensão, visando a transdisciplinaridade.

Transversaliza-se também a essas temáticas os conhecimentos que se desenvolvem no âmbito do PAAP sobre a formação docente, plano de ensino e de disciplina, currículo e avaliação de aprendizagem, subjaz às práticas e saberes fundamentais aos processos formativos da comunidade acadêmica, pois articulam e integram o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão acadêmica, sob os quais mobiliza-se continuamente.

Sob à égide da inovação educacional, convida-se a comunidade acadêmica para participar da nossa programação, escolhendo e compondo suas trilhas formativas de interesse, marcando na sua agenda as atividades de sua preferência.

PROGRAMAÇÃO DA V SEMPED - VIRTUAL

CARGA HORÁRIA 20h

TEMA: *A Transdisciplinaridade no Ensino Superior: pensar prospectivo e comprometer-se com o presente*

DIA 01 DE MARÇO DE 2023

Local: Canal YouTube PAAP

Cerimonial: Profa. Dra. Dijane Maria Rocha Victor

Técnica: Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza

HORÁRIO	ATIVIDADE	CONVIDADOS (AS)
---------	-----------	-----------------

16h	Oficina 1: SIGAA: funcionalidades acadêmicas e administrativas	Ministrante: Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira (FAMED/PAAP/UFC) Mediação: Profa. Dra. Elisângela da Silva Rodrigues (Campus Itapajé/UFC)
16h	Oficina 2: SIGAA: funcionalidades acadêmicas	Ministrante: Prof. Dr. Wendel Melo Andrade (SEDUC) Mediação: Prof. Dr. Carlos Alves de Almeida Neto (SME)
17h45min	Vídeo: Coral PAAP: Maestro Orlando Leite	Apresentação PAAP Artes Coral PAAP: Maestro Orlando Leite
DIA 02 DE MARÇO DE 2023		
Local: Canal YouTube PAAP		
Cerimonial: Profa. Dra. Dijane Maria Rocha Victor		
Técnica: Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza		
Horário	Atividades	Convidados(as)

<p>10h</p>	<p>Sessão Didática: Docência Compartilhada (DComp)</p> <p>Experiências inovadoras no contexto das salas de aula da UFC</p> <p>Título: Revisão das cotas estudantis em Universidades públicas (Art. 7.º da Lei no 12.711, de 29 de agosto de 2012): O que esperar do futuro?</p>	<p>Convidado(a):</p> <p>Prof. Dr. William Paiva Marques Junior (FADIR/UFC)</p> <p>Mediação: Profa. Dra. Alinny Abreu de Sousa Monteiro (Vice-diretora do Campus da UFC - Russas)</p>
<p>14h</p>	<p>Palestra 2</p> <p>Novas DCN dos cursos de formação de professores</p>	<p>Convidado(a):</p> <p>Profa. Dra. Marta Regina Furlan de Oliveira (UEL)</p> <p>Mediação: Profa. Robéria Vieira Barreto Gomes (FACED/UFC)</p>
<p>15h</p>	<p>Oficina 3:</p> <p>Uso do SEI: abertura de processos e suas nuances</p>	<p>Convidado(a):</p> <p>Dayana Ribeiro Rodrigues (Divisão de Protocolo Central - PROPLAD/UFC)</p> <p>Mediação: Bruna Kessia Rodrigues da Silva Caetano e Gabriel Marcos Nunes Agostinho (PAAP/COIDEA/UFC)</p>
<p>16h</p>	<p>Minicurso 2:</p> <p>Avaliar! Para quê? Como? Quando?</p>	<p>Ministrante:</p> <p>Prof.ª Dra. Débora Lúcia Lima Leite Mendes (FACED/UFC)</p> <p>Mediação: Profa. Dra. Dijane Maria Rocha Victor (ICA/PAAP/UFC)</p>

17h	<p>Palestra 3</p> <p>As DCN dos cursos de Engenharias e o uso das metodologias ativas</p>	<p>Convidado(a):</p> <p>Prof. Dr. Jorge Carvalho Brandão (Centro de Tecnologia - CT/UFC)</p> <p>Mediação:</p> <p>Profa. Dra Thayres de Sousa Andrade (Campus da UFC em Crateús)</p>
17h45min	<p>Podcast</p> <p>O que é o PAAP?</p> <p>Link: https://anchor.fm/paap</p>	<p>Apresentação</p> <p>Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos (Coordenadora do PAAP/UFC)</p>

DIA 03 DE MARÇO DE 2023

Local: Canal YouTube PAAP

Cerimonial: Profa. Dra. Dijane Maria Rocha Victor

Técnica: Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza

Horário	Atividades	Convidados(as)
10h	<p>Oficina 4:</p> <p>Elaboração de projeto de pesquisa para submissão às agências de fomento</p>	<p>Convidado(a):</p> <p>Pró-reitor</p> <p>Prof. Dr. Francisco Rodrigo Porto Cavalcanti (PRPPG/UFC)</p> <p>Mediação: Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza (FAMED/PAAP/UFC)</p>
14h	<p>Minicurso 3:</p> <p><i>Media training</i>: Confiança frente às câmeras</p>	<p>Convidado(a):</p> <p>Lia Dias Aderaldo Mello (Jornalista/UFC)</p> <p>Mediação: João Vilnei de Oliveira Filho</p>

		(Coordenador do Núcleo de Comunicação do Campus da UFC, no município de Quixadá)
15h	Oficina 5: Competências técnico-pedagógicas para elaboração e apresentações de aulas	Convidado(a): Prof. Dr. Roberto César Cavalcante Vieira (CT/UFC) Mediação: Prof. Dr. Rodrigo da Silva Maia (Coordenador do curso de Psicologia do Campus da UFC, no município de Sobral)
16h	Palestra de encerramento: Afetividade na aprendizagem e avaliação por competência no ensino superior	Convidado(a): Profa. Dra. Tânia Rocha Gusmão (UESB) Mediação: Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos (PAAP/UFC)
17h45min	Vídeo V SEMPED: Transdisciplinaridade no ensino superior, é possível?	Equipe PAAP

Participação e Certificação da V SEMPED

Os participantes da V SEMPED receberão certificado de 20 horas, emitido pelo Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP/UFC) e pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD/UFC). Podem participar das atividades da V SEMPED, professores, estudantes e técnicos administrativos da UFC, acessando o Canal do PAAP no YouTube: [V SEMPED](#). O público poderá interagir durante as atividades formativas, enviando suas colaborações (perguntas, sugestões e comentários diversos), no *chat* ao vivo.

É importante que durante as atividades *online*, os participantes preencham o formulário de frequência que estará disponível na sala online ou na descrição do vídeo no Canal PAAP no YouTube.

Para maiores informações a respeito da V SEMPED, inscrição, programação, carga horária, certificação e tudo que envolve essa ação, acesse nossas redes sociais, ou envie e-mail para: sempedpaapufc@gmail.com.

Durante a realização da V SEMPED, estaremos com plantão de atendimento pelo e-mail: paap@eideia.ufc.br; coidea@eideia.ufc.br.

Para acompanhar as temáticas trabalhadas na V SEMPED, sugere-se as leituras a seguir:

OBRAS	LINKS	SINOPSE
PERRENOUD, P. MAGNE, B.C. (org). Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.	Construir competências	O autor apresenta as perspectivas e as limitações na prática em sala de aula, para a construção das competências e a transposição didática.
MACHADO, N. J.- Sobre a idéia de competência. In: PERRENOUD, P. et alii – Competências para ensinar, 2003.	http://nilsonjosemachado.net/20060804.pdf	Neste texto o autor discute a impossibilidade de conceber-se qualquer forma de competência que possa prescindir de conhecimentos específicos, de complexidade crescente, a cada dia.
FLORENCE, Dravet, Florent Pasquier, Javier Collado, Gustavo de Castro(Orgs.). TRANSDISCIPLINARIDADE e educação do futuro. Brasília: Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade ; Universidade Católica de Brasília, 2019. 260 p.; 24 cm.	Transdisciplinaridade-e-educacao-do-futuro.pdf	Os autores discutem neste texto o surgimento do termo transdisciplinaridade na história da educação. A própria palavra foi cunhada em 1970 por Jean Piaget. A formulação da metodologia da transdisciplinaridade ocorreu no período entre 1985-1990, e sua formulação completa foi dada no livro Manifesto da Transdisciplinaridade, em 1964 (Nicolescu, 2019). Atualmente, é possível afirmar que o movimento internacional de transdisciplinaridade chega à sua maturidade.
ROCHA FILHO, João Bernardes da. Transdisciplinaridade: a natureza íntima da educação científica – 2ª edição Porto Alegre : EDIPUCRS, 2015. 130 p.	Transdisciplinaridade_A_natureza_intima_da_educacao_cientifica.pdf	O texto apresenta a etimologia do termo <i>trans</i> “ é o que está ao mesmo tempo entre as disciplinas, através das diferentes disciplinas e além de todas as disciplinas, remetendo também à ideia de transcendência.”
NICOLESCU, Basarab. O Manifesto da Transdisciplinaridade. Coleção Trans. 2001, 120p.	O manifesto Transdisciplinaridade.pdf	Haveria alguma coisa entre e através das disciplinas e além delas? Do ponto de vista do pensamento clássico, não há nada, absolutamente nada, O espaço em questão

		é vazio, completamente vazio, como o vazio da física clássica. Essa discussão permeia as reflexões do texto de Basarab Vicolescu.
MORAES, Maria Cândido. O paradigma educacional emergente: O PARADIGMA EDUCACIONAL EMERGENTE: implicações na formação do professor e nas práticas pedagógicas. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1996.	http://www.ub.edu/sentipensar/pdf/candida/paradigma_emergente.pdf <u>Paradigma educacional</u>	A autora oferece uma abordagem ainda pouco explorada no campo educacional, que associa a transdisciplinaridade a uma visão complexa da realidade, como atitude epistemológica, como princípio e metodologia aberta de construção do conhecimento, enfim, como ferramenta capaz de assegurar o espaço de interconexão disciplinar.
ANASTASIOU, Lea das Graças Camargos. AVALIAÇÃO, ENSINO e APRENDIZAGEM: anotações para um começo de conversa... UNIVILLE, 2007.	<u>AVALIAÇÃO, ENSINO e APRENDIZAGEM:</u> <u>(bahiana.edu.br)</u>	A avaliação assume características específicas nas diferentes teorias da educação, pois ao refletir os valores relevantes e necessários à sociedade de dada época, acaba por reproduzir as concepções de educação e as teorias educacionais.

Contatos e mídias do PAAP:

Site: <http://www.paap.ufc.br>

Twitter: <https://twitter.com/ProgramaPaap>

Instagram: <https://www.instagram.com/paapufc/>

Facebook: <https://www.facebook.com/paap.paap.35380>

Podcast: <https://anchor.fm/paap>

Portfólio de Tecnologias Educacionais:

[Tecnologias Educacionais PAAP _ Portfólio](#)

Portfólio Docência do Ensino Superior: [Docência PAAP _ Portfólio](#)

Grupo:

<https://groups.google.com/u/2/g/prorgama-de-apoio-eacompanhamentopedaggico-paap>

Comunidade Virtual do PAAP no SIGAA:

https://si3.ufc.br/sigaa/cv/visualizar_comunidades.jsf

Canal do YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCEf4ht0_saKv4dPNSliBFHg

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/paap-ufc-b445081b6>

E-mail: coieda@eideia.ufc.br; paappaap2020@gmail.com

PAAPFormação: <https://sistemas.paap.ufc.br/ava/>

RIPeDES: <https://sistemas.paap.ufc.br/revista/>

Plataforma de vídeos curtos:

Flickr: <https://www.flickr.com/photos/196935088@N02/>

E-mails: paap@eideia.ufc.br; paappaap2020@gmail.com;

Encontre-nos | Linktree: <https://linktr.ee/paapufc>

FICHA TÉCNICA

Reitor

José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque

Vice- reitor

José Glauco Lobo Filho

Pró-reitora de graduação

Prof^ª. Dr^ª. Ana Paula de Medeiros Ribeiro

Pró-reitora Adjunta de graduação

Prof^ª Dr^ª. Simone da Silveira Sá Borges

Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA)

Prof. João César Moura Mota

Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA)/Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP)

Prof.^a Dr.^a. Maria José Costa dos Santos (Prof.^a. Mazzé Santos)

Equipe Técnico Pedagógica

Adriana Madja dos Santos Feitosa

Bruna Kessia Rodrigues da Silva Caetano

José Vieira da Costa Neto

Gabriel Marcos Agostinho Nunes

Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza

Prof.^a Dra. Dijane Maria Rocha Victor

Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira

Projeto Gráfico

Maria Eulália Costa e Silva

Rebecca Campos Leite Alencar



Programa de Apoio
e Acompanhamento
Pedagógico



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

